

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МК
31.08.2022

М.С.Ш. Л.Г.Шайдуллина

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ ААПК
31.08.2022

З.М.Давлетбаев



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родная литература

2022 г.

Организация-разработчик ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: Залялиева Лилия Ринатовна

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ « Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от « 31 » августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 Родная литература

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Родине, уважительного отношения к родной литературе;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

-развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических заданий, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

В рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» обучающимся предоставляется возможность подготовить и защитить индивидуальный проект по предложенным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Образовательная нагрузки обучающегося по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения» 43 часа, в том числе:

Теоретическое обучение	39 часов
Консультации	4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности - 08.02.08
«Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Лаб. и практических занятий	19
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I Урта гасыр әдәбияты.- XX гасыр башы әдәбияты .	Тарихи-әдәби процесс һәм анын үенчәлекләре. Матур әдәбиятныж кеше тормышында тоткан мөһим урыны. Кешенең һәм татар халкының борынгыдан алып бүген көнгә кадәр сузылган тормышын һәм яшәү рәвешен сәнгатьле чагылдыручы буларак татар әдәбияты. Әдәбият теориясе. Матур әдәбиятның милли үенчәлеге турында төшенчә бирү.	24		
Тема 1.1 Борынгы татар әдәбияты.	Татар әдәбияты тарихының чорларга бүленеше. Татар халкы төзелгән дәүләтләр (Болгар, Алтын Урда, Казан ханлыгы, Татарстан Республикасы). Дәүләт символлары. Язучы турында белешмә. Әсәрнең кулъязмалары һәм басмалары, әсәрнең идея-эстетик үенчәлекләре	2\2	1 2	ЛР 8 ОК 05
Тема1.2 Болгар чоры әдәбияты. Кол Гали «Кыйссаи Йосыф» дастаны.	Татар әдәбияты тарихының чорларга бүленеше. Татар халкы төзелгән дәүләтләр (Болгар, Алтын Урда, Казан ханлыгы, Татарстан Республикасы). Дәүләт символлары. Язучы турында белешмә. Әсәрнең кулъязмалары һәм басмалары, әсәрнең идея-эстетик үенчәлекләре	2\4	1 2	ЛР 8 ОК 06
Тема1.3 Алтын Урда чоры әдәбияты	Алтын Урда: тарихы һәм мәдәнияте «Хәсрәү вә ширин», «Күнел» әсәрләре. Сәйф Сараи эшчәнлеге. «Гөлстан бит-төрки» әсәре һәм «Сөһәйл вә Гөлдерсен» дастаннарының идея эчтәлеге	2\6	1 2 3	ЛР 8 ОК 05
Тема1.4 Казан ханлыгы чоры әдәбияты.	XV-XVI йөзләрдә иҗат иткән татар әдипләре. Казан ханлыгы чоры әдәбияты (Мөхәммәд әмин, Омми Камал, Кол Шәриф). Мөхәммәдьярның тормышы һәм иҗаты. «Төхфәи Мәрдан» «Нуры содур» поэмаларының тәрбияви әһәмияте. XVII йөз татар әдәбиятына күзәтү. Татар милләтенең хәле.	2\8	1 2 3	ЛР 8 ОК 06
Тема1.5 Торганлык чоры әдәбиятына күзәтү.	Татар халкының азатлык өчен көрәшүе һәм шул көрәшненң әдәби әсәрләргә	2\10	1 2	ЛР 8 ОК 05

	чагылышы.Г.Утыз-Имәни ижаты.Мәдхия мәрсияләр.Хикмәт.		3	
Тема1.6Яңарыш чоры әдәбияты.	Поэма һәм шигъри хатларында хатын-кыз образын сүрәтләүдә шагыйрьнең осталыгы(«Шәфгый», «Сәхипжамал»).	2\12	1 2	ЛР 5 ОК 06
Тема1.7 Каюм Насырыйның тормыш юлы һәм ижаты. Практик эш	К Насыри китапларыннан үрнәкләр.« Тәрбия китабы».	2\14	1 2 3	ЛР 5 ОК 05
Тема1.8 Г.Тукай тормыш юлы һәм ижат мирасы. Практик эш	Г.Тукай тормыш юлы һәм ижат мирасы	2\16	1 2 3	ЛР 5 ОК 05
Тема1.9 Г.Камалның тормыш юлы һәм ижаты	«Г.Камал» театры турында доклад. «Бүләк өчен» комедиясе» турында.Персонажларны анализлау, максатларын ачыклау.	2\18	1 2 3	ЛР 12 ОК 06
Тема1.10 К. Тинчуринның тормыш юлы һәм ижаты. “Сүнгән йолдызлар ” драмасының идея эчтәлегә. Практик эш	Әдипнең тормыш юлын кузаллау. Ижаты белән танышу. К. Тинчуринның “Сүнгән йолдызлар ” драмасының идея эчтәлегә.	2\20	1 2 3	ЛР 2 ОК 05
Тема 1.11 Һ.Такташ тормыш юлы һәм ижат мирасы. “Мәхәббәт тәүбәсе” поэмасының төзелеше. Практик эш	Һ.Такташның “Мәхәббәт тәүбәсе” поэмасы.Поэмада реалистик образларның романтик алымы б/н сүрәтләнеше. Кеше кичерешләрен ачып бирүдә табигый күренешләрнең чагылышы.	2\22	1 2	ЛР 12 ОК 06
Тема 1.12 Г. Кутуйның “Тапшырылмаган хатлар” повестендә гаилә һәм мәхәббәт темалары.	Г. Кутуйның “Тапшырылмаган хатлар” повестендә гаилә һәм мәхәббәт темалары. Әсәрдә кеше психологиясенә катлаулы, каршылыклы якларын күрсәтү	2\24	1 2	ЛР 5 ОК 03
Раздел II 1940-1990 еллар әдәбияты.		8		ЛР ОК05
Тема 2.1 М.Жәлил ижаты.Шагыйрьнең сугыш чоры ижатында батырлык темасы. Практик эш	Батырлык темасын яктыртып сочинение язү. М. Жәлил. “Моабит дәфтәрләре” циклы. 40-50 нче еллар әдәбияты ның үсеше	2\26	1 2 3	ЛР 1 ОК 06
Тема 2.2 Г.Ахунов тормыш юлы һәм ижат мирасы. “Хәзинә”романы.	Г.Ахунов тормыш юлы һәм ижат мирасы. “Хәзинә”романы.	2\28	1 2	ЛР 4 ОК 05
Тема 2.3 М. Мәһдиев. “Бәхилләшү” повесте Практик эш	М. Мәһдиев. “Бәхилләшү” повесте.Авторның тормыш юлы һәм ижаты,Авторның балачак, туган авыл, авылдашлары белән бәхилләшүе	2\30	1 2 3	ЛР 5 ОК 06
Тема 2.4 И. Юзеев ижаты. Практик эш	И. Юзеев ижаты Әдипнең ижатына күзәтү. лирик герой кичерешләренә халык язмышы, тарихи вакыйгалар белән фәлсәфи бәйләнештә ачылуы.	2\32	1 2 3	ЛР ОК05

Раздел III. Яна гасыр әдәбияты.	Хәзерге әдәбият. XX-XXI гасырлар чигендә татар әдәбиятында сыйфат үзгәрешләре, эзләнүләрнен “яна дулкын” булып күтәрелүе. Совет һәм постсовет заманына тәнкыйди бәя	8		
Тема 3.1 Чорга гомуми күзәтү.	Хәзерге чор әдәбиятына күзәтү ясау. Әйдәп баручы прозаик, шагыйрь, драматурглар. Чорның әдәби тенденцияләре.	2\34	1 2 3	ЛР 5 ОК 05
Тема 3.2. Т. Миннуллин тормыш юлы һәм ижаты Практик эш	Туфан Миннуллинның «Әлдермештән Әлмәндәр» моңсу комедиясе. Әдипнен тормыш юлы турында мәгълүмат бирү.	2\36	1 2 3	ЛР 1 ОК 06
Тема 3.3 Н.Гыйматдинова тормыш юлы һәм ижаты.	Н.Гыйматдинова тормыш юлы һәм ижаты. Сүз тылсымы-дәва.	2\38	1 2	ЛР 2 ОК 05
Тема 3.4 Йомгаклау дәресе. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2\39	1 2 3	ЛР 2 ОК 05
	Консультации	4		
	Итого	43 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Родная литература» проходит в учебном кабинете родного языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических видеофильмов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Төп чыганаclar:

- “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы
- Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты. – Татарстан Республикасының Мәгариф һәм фән министрлыгы, - Казан
- Татар әдәбияты: Ф.Ф. Хисмәтшина “Татар әдәбияты» Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 10 сыйныф. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2020.
- Татар әдәбияты: Ф.Ф. Хисмәтшина “Татар әдәбияты» Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 11 сыйныф. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2020.
- З.Н. Хәбибуллина, Ә.М. Закиржанов. – Яңадаң эшләнгән өченче басма. – Казан: Мәгариф, 2021. – 311б.
- Хәзерге татар әдәби теле: Күнегүләр: Югары һәм урта уку йортлары өчен. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: Мәгариф, 2021. – 344 б.

Өстәмә чыганаclar:

- Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТАРИХ, 2020. – 568 б.
- Әхмәтжанов, Р. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р.Әхмәтжанов– Казан: Тат. кит. нәшр, 2020.
- Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев– Казан: Мәгариф, 2021.
- Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. Күнегүләр җыентыгы / Ф.С. Сафиуллина, М.З. Зәкиев– Казан: Мәгариф, 2021.
- Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2019.

Интернет ресурлар:

<https://mon.tatarstan.ru/> - министерство образования и науки Республики Татарстан

https://tt.wikipedia.org/wiki/Татар_әдәбияты - Татар теле һәм әдәбияты — Википедия

<https://proshkolu.ru/> - Мин татарча сөйләшәм

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации произведения	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	пересказ художественного текста; беседа с обучающимися по прочитанному тексту; составление плана содержания
представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль Устный и письменный опрос; доклады, сообщения Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Текущий контроль Устный и письменный опрос; Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.
выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль Устный и письменный опрос; доклады, рефераты, сообщения;

	применять стандарты антикоррупционного поведения		
анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Текущий контроль Устный и письменный опрос; доклады, рефераты, сообщения; тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.
соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль Промежуточная аттестация Устный и письменный опрос, тестирование

	антикоррупционного поведения		
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Текущий контроль Промежуточная аттестация Устный и письменный опрос; доклады, рефераты, сообщения; тестирование
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль Устный и письменный опрос; доклады, рефераты, сообщения;

	антикоррупционного поведения		
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы литературного языка	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Текущий контроль Промежуточная аттестация Устный опрос; сообщения;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль Устный опрос; доклады, рефераты, сообщения; Участие в диалоге или дискуссии; создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм литературного языка

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка